



## ONDERZOEKSPLAN VAN:

### 1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Is er een verschil in de doelen waarvoor kinderen of volwassenen zouden actievoeren?

### 2. Wat is volgens ons het antwoord op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

### 3. Hoe gaan we dit onderzoeken?

[Denk aan: Wie of wat gaan we onderzoeken, op welke manier gaan we meten en hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord te krijgen op de vraag]

In dit experiment onderzoeken we voor welke doelen kinderen actie zouden voeren, welke doelen dat voor volwassenen zijn en of er een verschil is tussen deze twee leeftijdsgroepen. We meten dit door aan leerlingen uit een andere bovenbouwgroep van onze school te vragen waar ze actie voor zouden voeren. We stellen dezelfde vragen aan onze ouders en leraren.

Eerst brainstormen we klassikaal voor welke doelen je kunt actievoeren. Die schrijven we op het digibord. Op basis van deze onderwerpen maken we een vragenlijst. Die ziet er bijvoorbeeld zo uit:

1. Ik ben  Kind  Volwassene
2. Kleur het bolletje in bij het onderwerp waarvoor jij zou actievoeren. Je mag maar één bolletje inkleuren.
  - Stop mishandeling van dieren
  - Langere pauze
  - Meer geld (salaris/zakgeld)
  - Wereldvrede
  - Etc...
  - Ik zou voor geen enkel onderwerp dat hierboven staat actievoeren

Mocht de vragenlijst te lang worden omdat er teveel verschillende onderwerpen tijdens de brainstorm naar voren komen, dan kun je ervoor kiezen om de onderwerpen met de klas te clusteren of om er een paar uit te kiezen waar je het liefst antwoord op wilt.

Elke leerling uit de klas vraagt een leerling uit een andere bovenbouwklas en één van hun ouders om proefpersoon te zijn en de vragenlijst in te vullen.

#### 4. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk onderzoek)?

Hetzelfde: de vraag

Anders: de leeftijd van de proefpersonen

#### 5. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten, ...]

We maken een tabel die er als volgt uitziet:

Onderwerp voor actie	Kinderen	Volwassenen
Mishandeling van dieren		
Langere pauze		
Meer geld (salaris/zakgeld)		
Etc...		
Ik wil voor geen enkele van deze onderwerpen actie voeren		

In de klas vullen we de tabel in. In de kolom “Kinderen” zetten we bijvoorbeeld een turfstreepje bij “Langere pauze”, telkens als iemand van die leeftijd het antwoord ‘Langere pauze’ heeft gegeven. Ditzelfde doen we voor de kolom “Volwassenen”. Vervolgens berekenen we hoeveel procent van de kinderen een bepaalde antwoord mogelijkheid koos. Ditzelfde doen we voor de volwassenen. We vergelijken de percentages van de kinderen en ouders met elkaar. Zien we overeenkomsten? Zien we verschillen? Tot slot formuleren we een antwoord op onze onderzoeksvraag (de conclusie). (Als de leerlingen nog niet met percentages kunnen werken, werk dan met de ruwe getallen: wat komt het meest voor, het is dan wel belangrijk dat het aantal volwassenen en kindern precies even groot is.)

#### 6. Welke hulp en materialen hebben we nodig? Hebben we van iemand toestemming nodig?

- Onderwerpen waarvoor je kunt actievoeren
- Een kopie van de vragenlijst voor elke proefpersoon
- De tabel
- Pen en papier

Toestemming nodig van: leerlingen uit de andere klas, de leerkracht van deze kinderen als de vragenlijsten worden afgenomen tijdens schooltijd, de ouders

**7. Schrijf hieronder in stappen op wanneer jullie wat gaan doen.  
Schrijf er ook bij wie het gaat doen.**

Taak	Wie?	Wanneer?	Waar?
Brainstormen over onderwerpen waarvoor je zou kunnen actievoeren			In de klas
Een vragenlijst maken			In de klas
Kopietjes van de vragenlijst maken voor de proefpersonen			Bij het kopieerapparaat
Een leerling uit een andere groep vragen mee te doen met het onderzoek			Een andere klas op school
De leerkracht van de proefpersoon vragen of de leerling even weg mag uit de les			In de klas van de proefpersoon
Eén van je ouders vragen mee te doen met onderzoek			Thuis
Vragenlijsten uitdelen aan de proefpersonen			In de andere klas en thuis
Tabel maken en invullen			In de klas
Resultaten bespreken en conclusie trekken			In de klas