

1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Is er een verschil in stressreactie (bevriezen/vluchten of vechten) tussen kinderen en volwassenen?

2. Hoe past deze vraag bij het thema van het project?

We kijken naar stress bij kinderen en volwassenen.

3. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

We denken dat volwassenen minder stress zullen hebben want die zijn ouder.

4. Naar welke personen of materialen doen we onderzoek?

Naar kinderen en naar volwassenen (ouders).

5. Wat gaan we precies meten?

[Meten kan zijn: hoe lang iets duurt of hoe zwaar iets is.

Meten kan ook zijn: alle mensen dezelfde vraag stellen en dan de antwoorden vergelijken.]

We gaan meten hoe lang het duurt voor kinderen en volwassenen hun hand in de voeldoos stoppen.

6. Op wat voor manier gaan we meten?

[Bijvoorbeeld met een testje, een vragenlijst of interviews]

We maken een voeldoos en zetten die op tafel. Met plakband maken we een streep vlak bij de voeldoos op de tafel, en dan vragen we de kinderen en de ouders hun hand direct achter de streep op tafel te leggen. Ze moeten een zwart gemaakte duikbril opzetten. Als we ja zeggen zetten we de stopwatch aan en mogen ze hun hand in de doos stoppen. Als hun hand helemaal in de voeldoos zit zetten we de stopwatch uit. De tijden schrijven we op en we vergelijken ze.

7. Hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord op de vraag te krijgen?

Bij 5 kinderen en 5 volwassenen.

8. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten.]

We maken een tabel.

9. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk meten)?

Hetzelfde: de voeldoos , de afstand van de hand tot de voeldoos, de persoon die de tijd meet.

.....
Anders: leeftijd van de proefpersonen.
.....

10. Schrijf hieronder wanneer jullie de onderzoeksactiviteiten doen.

Activiteit:	Plaats/locatie:	Dag:	Tijd:

11. Welke hulp en materialen hebben we nodig?

- Spullen voor een voeldoos
- Plakband
- Een stopwatch
- Zwart gemaakte duikbril
- Papier om op te schrijven
- Een pen

12. Van wie hebben we toestemming nodig, behalve van de leraar van onze groep?

.....
.....

13. Wie doet er wat bij de voorbereiding en de uitvoering van het onderzoek?

Naam:	Taken:	Wanneer af: