

1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Doe je er langer over om een tafel op te zeggen als je iets engs vast hebt of als je niets vast hebt?

2. Hoe past deze vraag bij het thema van het project?

We kijken of het moeilijker is om tafels op te zeggen als je iets vast hebt wat stress geeft.

3. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

We denken dat je er langer over doet als je iets engs vast hebt omdat je je dan niet goed kan concentreren.

4. Naar welke personen of materialen doen we onderzoek?

Naar leerlingen uit de klas.

5. Wat gaan we precies meten?

[Meten kan zijn: hoe lang iets duurt of hoe zwaar iets is.

Meten kan ook zijn: alle mensen dezelfde vraag stellen en dan de antwoorden vergelijken.]

We gaan meten hoe lang leerlingen erover doen om een tafel op te zeggen als ze iets engs vasthebben.

6. Op wat voor manier gaan we meten?

[Bijvoorbeeld met een testje, een vragenlijst of interviews]

We vragen leerlingen twee keer de tafel van 7 op te zeggen, één keer met en één keer zonder een meelworm in hun hand. De ene helft eerst zonder en dan met meelworm en de andere helft eerst met en dan zonder. We timen hoe snel ze de tafel opzeggen. De tijden schrijven we op en we vergelijken ze.

7. Hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord op de vraag te krijgen?

Bij 10 leerlingen.

8. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten.]

We maken een tabel waarin we de tijden opschrijven zonder en met meelworm en waar ze mee begonnen.

9. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk meten)?

Hetzelfde: tafel van 7 opzeggen, degene die de tafel opzegt, degene die meet, de plaats waar we het meten

Anders: met en zonder meelworm.

10. Schrijf hieronder wanneer jullie de onderzoeksactiviteiten doen.

Activiteit:	Plaats/locatie:	Dag:	Tijd:

11. Welke hulp en materialen hebben we nodig?

- Meelwormen
- Een stopwatch
- Papier om op te schrijven
- Een pen

12. Van wie hebben we toestemming nodig, behalve van de leraar van onze groep?

.....

.....

13. Wie doet er wat bij de voorbereiding en de uitvoering van het onderzoek?

Naam:	Taken:	Wanneer af: