

1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Wat doen kinderen van onze klas om stress te verminderen?

2. Hoe past deze vraag bij het thema van het project?

We onderzoeken wat kinderen al doen om stress te verminderen.

3. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

We denken dat leerlingen aan iets anders gaan denken om te ontspannen.

4. Naar welke personen of materialen doen we onderzoek?

Naar leerlingen van onze klas.

5. Wat gaan we precies meten?

[Meten kan zijn: hoe lang iets duurt of hoe zwaar iets is.

Meten kan ook zijn: alle mensen dezelfde vraag stellen en dan de antwoorden vergelijken.]

We stellen alle leerlingen dezelfde vraag en we gaan de antwoorden vergelijken.

6. Op wat voor manier gaan we meten?

[Bijvoorbeeld met een testje, een vragenlijst of interviews]

We doen interviews.

7. Hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord op de vraag te krijgen?

We interviewen 10 leerlingen.

8. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten.]

We schrijven de antwoorden kort op.

9. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk meten)?

Bij dit onderzoek is eerlijk meten niet van toepassing

10. Schrijf hieronder wanneer jullie de onderzoeksactiviteiten doen.

Activiteit:	Plaats/locatie:	Dag:	Tijd:

11. Welke hulp en materialen hebben we nodig?

Papier en een pen om de antwoorden op te schrijven

12. Van wie hebben we toestemming nodig, behalve van de leraar van onze groep?

.....

.....

13. Wie doet er wat bij de voorbereiding en de uitvoering van het onderzoek?

Naam:	Taken:	Wanneer af: