

1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Krijgen kinderen uit groep drie meer stress bij het zien of bij het vasthouden van een meelworm?

2. Hoe past deze vraag bij het thema van het project?

We kijken naar het verschil in stress bij jonge kinderen bij het zien en het vasthouden van iets engs.

3. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

We denken dat meer stress bij het vasthouden van de meelworm.

4. Naar welke personen of materialen doen we onderzoek?

Naar kinderen uit groep drie.

5. Wat gaan we precies meten?

[Meten kan zijn: hoe lang iets duurt of hoe zwaar iets is.

Meten kan ook zijn: alle mensen dezelfde vraag stellen en dan de antwoorden vergelijken.]

We gaan meten hoeveel stress de kinderen voelen bij het zien en vasthouden van een meelworm.

6. Op wat voor manier gaan we meten?

[Bijvoorbeeld met een testje, een vragenlijst of interviews]

We maken een stressmeter met een Heel boos, een beetje boos, een normaal en een beetje blij en een heel blij hoofdje. De kinderen moeten één voor één binnenkomen eerst aangeven welk hoofdje het beste bij hun gevoel past. De eerste tien kinderen laten we de meelworm zien. Daarna moeten ze weer aangeven welk hoofdje het beste bij hun gevoel past. De andere tien kinderen vragen we hun hand achter hun rug te houden en dan leggen we een meelworm in hun hand (ze mogen die vooraf niet zien!) en daarna moeten ze weer aangeven welk hoofdje het beste bij hun gevoel past. De resultaten schrijven we op in een tabel.

7. Hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord op de vraag te krijgen?

Bij 10 leerlingen vasthouden en bij 10 leerlingen zien.

8. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten.]

We schrijven in een tabel welk hoofdje ze vooraf en achteraf kiezen.

.....

9. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk meten)?

Hetzelfde: de stressmeter.

.....

Anders: de meelworm zien en vasthouden.

.....

10. Schrijf hieronder wanneer jullie de onderzoeksactiviteiten doen.

Activiteit:	Plaats/locatie:	Dag:	Tijd:

11. Welke hulp en materialen hebben we nodig?

- Meelwormen
- Een stressmeter
- Papier om de antwoorden op te schrijven
- Een pen

12. Van wie hebben we toestemming nodig, behalve van de leraar van onze groep?

.....

.....

13. Wie doet er wat bij de voorbereiding en de uitvoering van het onderzoek?

Naam:	Taken:	Wanneer af: