

**1. Wat is onze onderzoeksvraag?**

Gebruiken kleuters de woorden zoet en zuur als ze beschrijven wat ze proeven?

**2. Hoe past deze vraag bij het thema van het project?**

De woorden zoet en zuur zijn woorden uit onze taal om smaken te beschrijven. Je gebruikt een woord pas als je het kent en we vragen ons af of kleuters die woorden al kennen.

**3. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?**

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

We denken dat de meeste kleuters de woorden zoet en zuur wel zullen zeggen, want het zijn niet zulke moeilijke woorden.

**4. Naar welke personen of materialen doen we onderzoek?**

We doen onderzoek naar kinderen uit de kleuterklas.

**5. Wat gaan we precies meten?**

[Meten kan zijn: hoe lang iets duurt of hoe zwaar iets is.

Meten kan ook zijn: alle mensen dezelfde vraag stellen en dan de antwoorden vergelijken.]

We gaan alle kleuters vragen te beschrijven wat ze proeven en dan de antwoorden vergelijken.

**6. Op wat voor manier gaan we meten?**

[Bijvoorbeeld met een testje, een vragenlijst of interviews]

We doen de proefpersonen een blinddoek om. Dan geven we ze de kleuters eerst iets zuurs te eten en vragen ze te beschrijven wat ze proeven. Dan geven we ze iets zoets te eten en vragen weer te omschrijven wat ze proeven. De kinderen mogen niet van elkaar horen wat ze zeggen.

**7. Hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord op de vraag te krijgen?**

Bij tien kinderen uit de kleuterklas.

**8. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?**

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten.]

We schrijven de antwoorden kort op.

### 9. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk meten)?

Hetzelfde: het zoete en het zure, dat ze geblinddoekt zijn, de manier waarop ze het zoete en zure krijgen, de manier waarop we ze vertellen wat ze moeten doen.

Anders: Dit is een verkennend onderzoek waarbij een verzameling wordt gemaakt van iets. Er verandert daarbij niet eigenlijk niets. Het blijft wel belangrijk om steeds hetzelfde te doen, daarom blijven er wel dingen hetzelfde.

### 10. Schrijf hieronder wanneer jullie de onderzoeksactiviteiten doen.

Activiteit:	Plaats/locatie:	Dag:	Tijd:

### 11. Welke hulp en materialen hebben we nodig?

- iets zoets: jellybeans
- iets zuurs: zure matten
- Blinddoek
- Pen en papier

### 12. Van wie hebben we toestemming nodig, behalve van de leraar van onze groep?

.....

.....

### 13. Wie doet er wat bij de voorbereiding en de uitvoering van het onderzoek?

Naam:	Taken:	Wanneer af: