

1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Wat is het verschil tussen hoe kleuters vormen zoals een cirkel, een trapezium, of een zeshoek noemen en hoe leerlingen uit groep 7 en 8 ze noemen?

2. Hoe past deze vraag bij het thema van het project?

Namen van vormen zijn woorden in onze taal en wij willen weten of kleuters die woorden al kennen of andere woorden gebruiken.

3. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

We denken dat kleuters andere woorden zullen gebruiken voor vormen dan kinderen uit groep 7 en 8 omdat kleuters die woorden nog niet kennen.

4. Naar welke personen of materialen doen we onderzoek?

Naar tien kinderen uit de kleuterklas en tien kinderen uit groep 7 en 8.

5. Wat gaan we precies meten?

[Meten kan zijn: hoe lang iets duurt of hoe zwaar iets is.

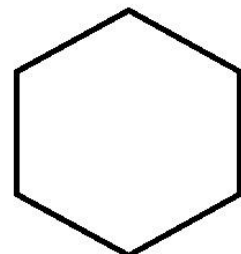
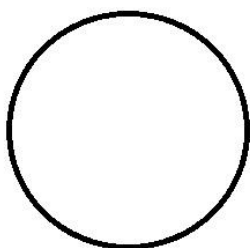
Meten kan ook zijn: alle mensen dezelfde vraag stellen en dan de antwoorden vergelijken.]

We gaan kijken naar de verschillen tussen de beschrijvingen die kleuters geven van vormen en die kinderen uit groep 7 en 8 geven.

6. Op wat voor manier gaan we meten?

[Bijvoorbeeld met een testje, een vragenlijst of interviews]

We laten alle kinderen een voor een drie vormen zien en we vragen ze te zeggen wat ze zien. De leerlingen mogen van elkaar niet horen wat ze zeggen. De antwoorden schrijven we op in een tabel.



7. Hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord op de vraag te krijgen?

Bij tien leerlingen uit de kleuterklas en bij tien leerlingen uit groep 7 en 8.

8. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten.]

We maken een tabel, met een tekening van de vorm en de antwoorden van de leerlingen erachter.

9. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk meten)?

Hetzelfde: de vormen , hoe we de vraag stellen

Anders: de leeftijd van de leerlingen

10. Schrijf hieronder wanneer jullie de onderzoeksactiviteiten doen.

Activiteit:	Plaats/locatie:	Dag:	Tijd:

11. Welke hulp en materialen hebben we nodig?

- Een tekening van drie vormen
- Een kamer waar we de leerlingen kunnen testen
- Tien leerlingen uit de kleuterklas
- Tien leerlingen uit groep 7 en 8
- Pen en papier.

12. Van wie hebben we toestemming nodig, behalve van de leraar van onze groep?

.....

.....

13. Wie doet er wat bij de voorbereiding en de uitvoering van het onderzoek?

Naam:	Taken:	Wanneer af:

--	--	--