

**1. Wat is onze onderzoeksvraag?**

Wat is het verschil tussen de beschrijving van de smaken van iets zoets, iets zuurs, en iets zouts van een 7-jarige en een 70-jarige?

**2. Hoe past deze vraag bij het thema van het project?**

Hoe je een smaak beschrijft is afhankelijk van je taal, maar het kan misschien ook beïnvloed worden door hoe oud je bent.

**3. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?**

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

We denken dat oude mensen andere woorden gebruiken om te beschrijven wat ze proeven dan kinderen, omdat ze meer woorden kennen.

**4. Naar welke personen of materialen doen we onderzoek?**

Naar iemand van 70 jaar en naar iemand van 7 jaar.

**5. Wat gaan we precies meten?**

[Meten kan zijn: hoe lang iets duurt of hoe zwaar iets is.

Meten kan ook zijn: alle mensen dezelfde vraag stellen en dan de antwoorden vergelijken.]

We gaan kijken naar de verschillen tussen de beschrijvingen van smaken die 70-jarige mensen geven en die kinderen van 7 jaar geven.

**6. Op wat voor manier gaan we meten?**

[Bijvoorbeeld met een testje, een vragenlijst of interviews]

We doen de proefpersonen een blinddoek om. We laten de 70-jarige en de 7-jarige drie dingen proeven: iets zoets, iets zuurs en iets zouts. We vragen ze te beschrijven wat ze proeven. De proefpersonen mogen van elkaar niet horen wat ze zeggen.

**7. Hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord op de vraag te krijgen?**

Bij 5 70-jarigen, en 5 7-jarigen.

**8. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?**

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten.]

We schrijven op welke woorden de proefpersonen hebben gebruikt om de smaken te beschrijven in een tabel.

**9. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk meten)?**

Hetzelfde: De drie smaken, de manier waarop ze het de smaken krijgen

Anders: De leeftijd van de proefpersonen.

**10. Schrijf hieronder wanneer jullie de onderzoeksactiviteiten doen.**

Activiteit:	Plaats/locatie:	Dag:	Tijd:

**11. Welke hulp en materialen hebben we nodig?**

- iets zoets: een jelly bean
- iets zuurs: een zure mat
- iets zouts: sojasaus
- Een blinddoek
- 5 70-jarige mensen
- 5 kinderen van 7
- Pen en papier.

**12. Van wie hebben we toestemming nodig, behalve van de leraar van onze groep?**

.....

.....

**13. Wie doet er wat bij de voorbereiding en de uitvoering van het onderzoek?**

Naam:	Taken:	Wanneer af: