

**1. Wat is onze onderzoeksvraag?**

Welke namen geven kinderen van onze school aan kleuren die tussen twee kleurgroepen in zitten?

**2. Hoe past deze vraag bij het thema van het project?**

We hebben geleerd dat het lastig is om een naam te geven aan een kleur die net tussen twee kleuren in zit, omdat we daar geen woord voor hebben.

**3. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?**

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

We denken dat kinderen combinaties zullen maken van bestaande kleurnamen.

**4. Naar welke personen of materialen doen we onderzoek?**

Naar kinderen van onze school.

**5. Wat gaan we precies meten?**

[Meten kan zijn: hoe lang iets duurt of hoe zwaar iets is.

Meten kan ook zijn: alle mensen dezelfde vraag stellen en dan de antwoorden vergelijken.]

We gaan onderzoeken hoe kinderen van onze school een kleur benoemen die tussen twee kleurgroepen in zit.

**6. Op wat voor manier gaan we meten?**

[Bijvoorbeeld met een testje, een vragenlijst of interviews]

Met kleurkaartjes maken we vijf plaatjes: we plakken steeds twee kleurgroepen en een kleur die er tussen in zit (dus bijvoorbeeld groen, turquoise, blauw) op een papiertje. Die vijf plaatjes laten we aan kinderen van onze school zien en we vragen ze steeds de middelste kleur te benoemen.

**7. Hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord op de vraag te krijgen?**

Bij 15 kinderen van onze school.

**8. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?**

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten.]

We nummeren de plaatjes, en we maken een tabel met de nummers van de plaatjes in de eerste kolom en de antwoorden van de kinderen erachter.

### 9. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk meten)?

Hetzelfde: de kleurkaartjes , de volgorde waarin we de kaartjes laten zien

.....

Anders: Dit is een verkennend onderzoek waarbij een verzameling wordt gemaakt van iets. Er verandert daarbij niet eigenlijk niets. Het blijft wel belangrijk om steeds hetzelfde te doen, daarom blijven er wel dingen hetzelfde.

.....

### 10. Schrijf hieronder wanneer jullie de onderzoeksactiviteiten doen.

Activiteit:	Plaats/locatie:	Dag:	Tijd:

### 11. Welke hulp en materialen hebben we nodig?

- Kleurkaartjes van de schilderwinkel
- Papier om de kleurkaartjes op te plakken
- Lijm
- Pen en papier

### 12. Van wie hebben we toestemming nodig, behalve van de leraar van onze groep?

.....

.....

### 13. Wie doet er wat bij de voorbereiding en de uitvoering van het onderzoek?

Naam:	Taken:	Wanneer af: