



Vorbereiding door het onderzoeksteam

Lees de volgende voorbeelden van situaties:

Voorbeeld 1: Sportdag

Binnenkort is er een sportdag. Je kan kiezen uit vier sporten, maar je hebt eigenlijk geen idee welke sport het leukste is. Welke sport zou jij kiezen?

Je weet dat sport A wordt gekozen door iemand van acht jaar oud, die er rustig uitziet.	Je weet dat sport B wordt gekozen door iemand van acht jaar oud, die er actief uitziet.
Je weet dat sport C wordt gekozen door iemand van twaalf jaar oud, die er rustig uitziet.	Je weet dat sport D wordt gekozen door iemand van twaalf jaar oud, die er actief uitziet.

Voorbeeld 2: Op de camping

Tijdens de zomervakantie ben je op een camping. De camping biedt allerlei activiteiten aan. De activiteiten worden in tweetallen gedaan. Jij kent verder niemand die aan die activiteiten meedoet. Je ziet wel dat er vier andere kinderen ook nog geen tweetal gevormd hebben. Met wie zou jij een tweetal vormen?

Eén van hen is een jongen met kort haar.	Eén van hen is een jongen met lang haar.
Eén van hen is een meisje met kort haar.	Eén van hen is een meisje met lang haar.



Opdracht

1. Bedenk nu zelf een situatie waarin je klasgenoten een keuze moeten maken. Jullie hoeven nog niet te beschrijven uit welke kinderen ze kunnen kiezen.

--

2. Bedenk twee eigenschappen van kinderen uit wie jullie klasgenoten kunnen kiezen.
In het voorbeeld van de sportdag is dat *acht jaar/twaalf jaar* en *actief/rustig*.
Bij de camping is dat *jongen/meisje* en *kort haar/lang haar*.

Je kunt van alles bedenken. Bijvoorbeeld: is graag binnen/is graag buiten; graag alleen/grag met anderen samen; sportief/niet sportief; muzikaal/niet muzikaal,

Belangrijk: Zorg dat het altijd een tegenstelling is. Schrijf ze hieronder in de tabel.

Eigenschap 1 (bijv. kort haar/lang haar)

1A	
1B	

Eigenschap 2 (bijv. jongen/meisje)

2A	
2B	

3. Typ nu de situatie uit en plak deze vier keer onder elkaar op dezelfde pagina. Voeg telkens aan het eind een zin toe met daarin twee eigenschappen van de kinderen waaruit jullie proefpersonen kunnen kiezen. Maak de volgende combinaties van eigenschappen:

- 1A met 2A
- 1A met 2B
- 1B met 2A
- 1B met 2B

Kijk nog eens terug naar de voorbeelden als je het lastig vindt.

4. Zorg dat de vier verhaaltjes (vignettes) netjes verdeeld op één pagina staan zodat je deze straks makkelijk kunt uitdelen aan je proefpersonen.
5. Schrijf hier op welke uitkomst jullie verwachten van je onderzoek (dit noemen we de *hypothese*). Welke redenen zullen voor jullie klasgenoten het belangrijkste zijn bij hun keuze?

--