

1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Kun je dingen beter onthouden als je ze leest of als je ze hoort?

2. Hoe past deze vraag bij het thema van het project?

Onderzoek naar geheugen heeft te maken met de hersenen (de hippocampus).

3. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

.....

.....

.....

4. Naar welke personen of materialen doen we onderzoek?

Wij gaan onderzoek doen naar leerlingen uit onze klas.

5. Wat gaan we precies meten?

[Meten kan zijn: hoe lang iets duurt of hoe zwaar iets is.

Meten kan ook zijn: alle mensen dezelfde vraag stellen en dan de antwoorden vergelijken.]

Wij gaan onderzoeken of je een rijtje van 20 woorden beter onthoudt als je ze gelezen hebt of als je ze gehoord hebt.

6. Op wat voor manier gaan we meten?

[Bijvoorbeeld met een testje, een vragenlijst of interviews]

Wij gaan een testje uitvoeren. We hebben twee groepen in ons onderzoek:

- 1. Groep 1 moet de twintig woorden lezen
- 2. Groep 2 krijgt de twintig woorden te horen

We vergelijken hoeveel woorden deze groepen kunnen onthouden. De leerlingen worden gevraagd om om de beurt de woorden te lezen of naar de woorden te luisteren. Daarna moeten ze de proberen zoveel mogelijk van deze woorden aan de onderzoeker te vertellen.

7. Hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord op de vraag te krijgen?

30 leerlingen (15 leerling per groep)

8. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten.]

We gaan in een twee tabellen (één voor lezen en één voor horen) het aantal goed onthouden woorden per leerling opschrijven:

Naam	Aantal woorden onthouden

9. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk meten)?

Hetzelfde: de twintig woorden, tijd om de woorden te lezen/luisteren (bijvoorbeeld 1 minuut), tempo van oplezen, rustige omgeving, dezelfde manier van overhoren (vertellen aan de onderzoekers welke woorden onthouden zijn)

Anders: manier van woorden leren (lezen of luisteren)

10. Schrijf hieronder wanneer jullie de onderzoeksactiviteiten doen.

Activiteit:	Plaats/locatie:	Dag:	Tijd:

11. Welke hulp en materialen hebben we nodig?

- Blaadje met twintig woorden
- Tabel om de antwoorden op te schrijven
- Rustige plek

12. Van wie hebben we toestemming nodig, behalve van de leraar van onze groep?

.....
.....

13. Wie doet er wat bij de voorbereiding en de uitvoering van het onderzoek?

Naam:	Taken:	Wanneer af: