

**1. Wat is onze onderzoeksvraag?**

Wie worden sneller emotioneel: jongens of meisjes?

**2. Hoe past deze vraag bij het thema van het project?**

Dit onderzoek gaat over emoties. Eén van de hersengebieden (de amygdala) zorgt ervoor dat we emoties kunnen voelen.

**3. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?**

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

.....

.....

.....

**4. Naar welke personen of materialen doen we onderzoek?**

Wij gaan het verschil tussen jongens en meisjes onderzoeken.

**5. Wat gaan we precies meten?**

[Meten kan zijn: hoe lang iets duurt of hoe zwaar iets is.

Meten kan ook zijn: alle mensen dezelfde vraag stellen en dan de antwoorden vergelijken.]

Wij gaan onderzoeken wie er sneller verdrietig wordt door het kijken van een zielig filmpje: jongens of meisjes?

**6. Op wat voor manier gaan we meten?**

[Bijvoorbeeld met een testje, een vragenlijst of interviews]

We gaan een testje afnemen. Jongens en meisjes krijgen een filmpje te zien (bijvoorbeeld: <https://www.youtube.com/watch?v=RzY69pGNNYc>) en daarna moeten ze op een antwoordstrookje invullen of ze verdrietig werden door het zien van het filmpje.

Hoe voelde je je bij het zien van het filmpje?

- Ik voelde niets
- Ik voelde bijna niets
- Ik werd een beetje verdrietig
- Ik werd (heel) verdrietig
- Ik moest (bijna) huilen

**7. Hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord op de vraag te krijgen?**

Wij gaan 10 jongens en 10 meisjes onderzoeken

**8. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?**

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten.]

We verzamelen de antwoordstrookjes. In het eerste deel schrijven op het is ingevuld door een jongen of een meisje:

|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
|  | Ik voelde niets               |  |
|  | Ik voelde bijna niets         |  |
|  | Ik werd een beetje verdrietig |  |
|  | Ik werd (heel) verdrietig     |  |
|  | Ik moest (bijna) huilen       |  |

**9. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk meten)?**

Hetzelfde: het filmpje, de vragenlijst (iedereen moet een lege vragenlijst krijgen, zodat ze niet zien wat anderen hebben ingevuld), de omgeving (het filmpje moet door iedere proefpersoon alleen gekeken worden, zonder andere mensen erbij)

Anders: proefpersonen (jongens / meisjes)

**10. Schrijf hieronder wanneer jullie de onderzoeksactiviteiten doen.**

| Activiteit: | Plaats/locatie: | Dag: | Tijd: |
|-------------|-----------------|------|-------|
|             |                 |      |       |
|             |                 |      |       |
|             |                 |      |       |
|             |                 |      |       |

**11. Welke hulp en materialen hebben we nodig?**

- Computer (om het filmpje op te laten zien)
- Filmpje (bijvoorbeeld: <https://www.youtube.com/watch?v=RzY69pGNNYc>)
- 20 antwoordstrookjes

**12. Van wie hebben we toestemming nodig, behalve van de leraar van onze groep?**

.....

.....

**13. Wie doet er wat bij de voorbereiding en de uitvoering van het onderzoek?**

| Naam: | Taken: | Wanneer af: |
|-------|--------|-------------|
|       |        |             |
|       |        |             |
|       |        |             |
|       |        |             |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|