

### 1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Hoe is het voor kinderen tussen tien en twaalf jaar oud om vier dagen zonder internet en beeldschermen (tv, games, whatsapp) te leven?

### 2. Hoe past deze vraag bij het thema van het project?

Het past bij het subthema 'veranderingen'. David van Goorle had een ideaalbeeld van de wereld en misschien is het beter om te leven in wereld zonder internet en beeldschermen.

### 3. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese'.]

### 4. Naar welke personen of materialen doen we onderzoek?

Tien kinderen (5 jongens, 5 meisjes) tussen de tien en twaalf jaar oud gaan vier dagen zonder internet en beeldschermen leven.

### 5. Wat gaan we precies meten?

[Meten kan zijn: hoe lang iets duurt of hoe zwaar iets is.

Meten kan ook zijn: alle mensen dezelfde vraag stellen en dan de antwoorden vergelijken.]

Wij gaan meten hoe kinderen het vinden om zonder internet en beeldschermen te leven. Iedere dag moeten ze dezelfde vragenlijst invullen.

De vragen:

1. Is het gelukt om vandaag zonder internet te leven? *Ja of nee*  
Zo nee, hoe vaak heb je internet gebruikt? .....
2. Is het gelukt om vandaag zonder beeldschermen te leven? *Ja of nee*  
Zo nee, hoe vaak heb je beeldschermen gebruikt? .....
3. Hoe vind je het om zonder internet te leven?  
*Heel makkelijk, een beetje makkelijk, een beetje moeilijk of heel moeilijk?*
4. Hoe vind je het om zonder beeldschermen te leven?  
*Heel makkelijk, een beetje makkelijk, een beetje moeilijk of heel moeilijk?*

### 6. Op wat voor manier gaan we meten?

[Bijvoorbeeld met een testje, een vragenlijst of interviews.]

Iedereen vult dezelfde vragenlijst in.

### 7. Hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord op de vraag te krijgen?

Er doen tien kinderen mee (5 meisjes, 5 jongens). Iedereen vult vier keer (iedere dag één) dezelfde vragenlijst in.

### 8. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten.]

Wij gaan de antwoorden in een tabel opschrijven:

Vraag	
Is het gelukt om vandaag zonder internet te leven?	Ja: ..... kinderen Nee:..... kinderen
Zo nee, hoe vaak heb je internet gebruikt?	Gemiddeld ..... keer
Is het gelukt om vandaag zonder beeldschermen te leven?	Ja: ..... kinderen Nee:..... kinderen
Zo nee, hoe vaak heb je internet gebruikt?	Gemiddeld ..... keer
Hoe vind je het om zonder internet te leven?	Heel makkelijk: ..... kinderen Een beetje makkelijk: ..... kinderen Een beetje moeilijk: ..... kinderen Heel moeilijk: ..... kinderen
Hoe vind je het om zonder beeldschermen te leven?	Heel makkelijk: ..... kinderen Een beetje makkelijk: ..... kinderen Een beetje moeilijk: ..... kinderen Heel moeilijk: ..... kinderen

### 9. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk meten)?

Hetzelfde: De vragenlijst, de tien kinderen die leven zonder internet en beeldschermen

Anders: De kinderen leven zonder internet of beeldscherm, terwijl ze dat normaal wel hebben

### 10. Plan hieronder wanneer je de onderzoeksactiviteiten doet.

Activiteit:	Plaats/locatie:	Dag:	Tijd:

### 11. Welke hulp en materialen hebben we nodig?

We hebben voor tien kinderen vier vragenlijsten nodig (40 vragenlijsten in totaal). We moeten deze vragenlijsten printen.

### 12. Van wie hebben we toestemming nodig, behalve van de leraar van onze groep?

**13. Wie doet er wat bij de voorbereiding en de uitvoering van het onderzoek?**

Naam:	Taken:	Wanneer af: