

1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Hoe is het voor kinderen van tien tot twaalf jaar om een of twee dagen thuis en op school zonder regels te leven?

2. Hoe past deze vraag bij het thema van het project?

Het gaat over (grote) veranderingen in het leven van mensen.

3. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

.....

.....

.....

4. Naar welke personen of materialen doen we onderzoek?

Wij gaan vragen aan de kinderen van onze klas of ze van hun ouders één dag mogen leven zonder regels. De kinderen die dit mogen, doen mee met ons onderzoek.

5. Wat gaan we precies meten?

[Meten kan zijn: hoe lang iets duurt of hoe zwaar iets is.

Meten kan ook zijn: alle mensen dezelfde vraag stellen en dan de antwoorden vergelijken.]

Wij gaan meten (door kinderen vragen te stellen) hoe ze het vinden om één dag zonder regels te leven. Op school mag de leerkracht dus niet zeggen wat de kinderen moeten gaan doen. Ook thuis hoeven de kinderen geen regels op te volgen.

6. Op wat voor manier gaan we meten?

[Bijvoorbeeld met een testje, een vragenlijst of interviews]

De kinderen die meedoen aan ons onderzoek vullen een vragenlijst in:

1. Hoe vond je het om een dag zonder regels te leven op school?

Geef de dag een punt:.....

Leg uit waarom je dit punt hebt gegeven:

2. Hoe vond je het om een dag thuis zonder regels te leven ?

Geef de dag een punt:.....

Leg uit waarom je dit punt hebt gegeven:

3. Zou je altijd op school zonder regels willen leven? Ja of nee

Leg uit waarom:

4. Zou je altijd thuis zonder regels willen leven? Ja of nee

Leg uit waarom:

7. Hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord op de vraag te krijgen?

Wij gaan iedereen in de klas vragen en we willen zeker tien kinderen onderzoeken.

8. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten.]

De kinderen die meedoen vullen zelf de resultaten in op de vragenlijst. Die verzamelen wij en daar maken we aan het eind een verslag van.

9. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk meten)?

Hetzelfde: duur van het onderzoek (één dag), thuis mag niemand regels stellen (ouders, broertjes/zussen, opa/oma, oppas), op school mag niemand regels stellen, vragenlijst

Anders: Dat er geen regels zijn (dit is een verandering van hoe het normaal is)

10. Schrijf hieronder wanneer jullie de onderzoeksactiviteiten doen.

Activiteit:	Plaats/locatie:	Dag:	Tijd:

11. Welke hulp en materialen hebben we nodig?

- Voor iedereen die meedoet één vragenlijst

12. Van wie hebben we toestemming nodig, behalve van de leraar van onze groep?

.....
.....

13. Wie doet er wat bij de voorbereiding en de uitvoering van het onderzoek?

Naam:	Taken:	Wanneer af: