

1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Gebruik je dezelfde woorden als je iets uitlegt aan een kleuter of aan een kind uit groep 7?

2. Hoe past deze vraag bij het thema van het project?

Praten en het kiezen van bepaalde woorden hoort bij communicatie. Het gaat erover op welke manier we elkaar wel of niet begrijpen.

3. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

.....

.....

.....

4. Naar welke personen of materialen doen we onderzoek?

Naar kinderen uit de groepen 1 en 2 en kinderen uit groep 7.

5. Wat gaan we precies meten?

[Meten kan zijn: hoe lang iets duurt of hoe zwaar iets is.

Meten kan ook zijn: alle mensen dezelfde vraag stellen en dan de antwoorden vergelijken.]

We gaan meten of kinderen uit onze eigen klas dezelfde woorden gebruiken als ze iets uitleggen aan een kind in groep 7 vergeleken met als ze iets uitleggen aan een kind in de kleuterklas.

6. Op wat voor manier gaan we meten?

[Bijvoorbeeld met een testje, een vragenlijst of interviews]

We doen een testje. Hierbij moet een kind uit onze eigen klas een begrip uitleggen aan een kind uit groep 7 en aan een kleuter. We schrijven op wat er wordt gezegd. We kijken eerst welke woorden worden gebruikt bij uitleg aan groep 7. Daarna kijken we welke woorden worden gebruikt bij uitleg aan de kleuters. Dan vergelijken we per uitlegger hoeveel dezelfde woorden er worden gebruikt. We tellen alleen woorden die bij het begrip horen (dus niet 'de', 'het', 'in', etc).

7. Hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord op de vraag te krijgen?

We gaan tien kinderen uit onze eigen klas iets uit laten leggen aan een kind uit groep 7 en aan een kleuter.

8. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten.]

Tijdens de uitleg schrijven we de woorden die worden gebruikt in een tabel. Als een woord vaker wordt gebruikt zetten we streepjes achter dat woord. We schrijven de woorden van de uitleg voor kleuters en de uitleg voor groep 7 in een aparte tabel.

9. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk meten)?

Hetzelfde:

- Het begrip dat uitgelegd moet worden
- Dezelfde kinderen moeten uitleggen bij groep 7 en bij de kleuters
- De kinderen die uitleggen moeten ongeveer even oud zijn

Anders: - De leeftijd van het kind waaraan het uitgelegd wordt

10. Schrijf hieronder wanneer jullie de onderzoeksactiviteiten doen.

Activiteit:	Plaats/locatie:	Dag:	Tijd:

11. Welke hulp en materialen hebben we nodig?

- Een begrip om uit te leggen
- Tien kinderen die uitleggen
- Kleuters en kinderen uit groep 7
- Twee tabellen en een pen om woorden op te schrijven

12. Van wie hebben we toestemming nodig, behalve van de leraar van onze groep?

.....

.....

13. Wie doet er wat bij de voorbereiding en de uitvoering van het onderzoek?

Naam:	Taken:	Wanneer af: