

**1. Wat is onze onderzoeksvraag?**

Kunnen kinderen uit de onderbouw of uit de bovenbouw emoties beter herkennen?

**2. Hoe past deze vraag bij het thema van het project?**

Emoties laten zien is een manier van communiceren. Het herkennen van emoties is dus een manier waarop je elkaar kunt begrijpen.

**3. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?**

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

.....

.....

.....

**4. Naar welke personen of materialen doen we onderzoek?**

We doen onderzoek naar kinderen uit groep 1/2 en kinderen uit groep 7/8.

**5. Wat gaan we precies meten?**

[Meten kan zijn: hoe lang iets duurt of hoe zwaar iets is.

Meten kan ook zijn: alle mensen dezelfde vraag stellen en dan de antwoorden vergelijken.]

We gaan meten of kinderen uit de kleuterklas of uit de bovenbouw emoties beter kunnen herkennen als ze naar verschillende afbeeldingen van gezichten kijken.

**6. Op wat voor manier gaan we meten?**

[Bijvoorbeeld met een testje, een vragenlijst of interviews]

We doen een testje. Hierbij moeten kinderen uit groep 1/2 en kinderen uit groep 7/8 kijken naar tien foto's. Op elke foto staat een gezicht dat een bepaalde emotie laat zien. Kinderen moeten benoemen welke emotie te zien is op de foto. Dan kijken we of kinderen uit groep 1/2 of kinderen uit groep 7/8 meer emoties correct konden herkennen. Hier maken we een staafdiagram van.

**7. Hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord op de vraag te krijgen?**

We laten tien kinderen uit groep 1/2 en tien kinderen uit groep 7/8 de test doen.

### 8. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten.]

We hebben een blad met twee kolommen. Een kolom voor groep 1/2 en een kolom voor groep 7/8. We zetten een streepje voor elke goed geraden emotie in de juiste kolom. Zo kunnen we uiteindelijk zien of kinderen in groep 1/2 of kinderen uit groep 7/8 meer emoties goed konden benoemen.

### 9. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk meten)?

Hetzelfde: - De tien foto's met een emotie erop  
- De tijd die de kinderen krijgen om te raden  
- De ruimte  
- De manier waarop we de foto's laten

Anders: - De leeftijd van het kind waaraan de foto's wordt laten zien

### 10. Schrijf hieronder wanneer jullie de onderzoeksactiviteiten doen.

Activiteit:	Plaats/locatie:	Dag:	Tijd:

### 11. Welke hulp en materialen hebben we nodig?

- Tien foto's met een emotie erop
- Een pen en een antwoordblad met twee kolommen
- Tien kinderen uit groep 1/2
- Tien kinderen uit groep 7/8
- Een rustige ruimte om het experiment uit te kunnen voeren

### 12. Van wie hebben we toestemming nodig, behalve van de leraar van onze groep?

.....  
.....

### 13. Wie doet er wat bij de voorbereiding en de uitvoering van het onderzoek?

Naam:	Taken:	Wanneer af: