

1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Wat is een betere manier om spreekwoorden uit te beelden, letterlijk of figuurlijk?

2. Hoe past deze vraag bij het thema van het project?

Uitleggen en uitbeelden zijn manieren waarop je met elkaar kan communiceren.

3. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

.....

.....

.....

4. Naar welke personen of materialen doen we onderzoek?

We doen onderzoek naar kinderen in groep 7/8.

5. Wat gaan we precies meten?

[Meten kan zijn: hoe lang iets duurt of hoe zwaar iets is.

Meten kan ook zijn: alle mensen dezelfde vraag stellen en dan de antwoorden vergelijken.]

We gaan de snelheid meten waarmee kinderen een spreekwoord begrijpen als hij letterlijk uitgebeeld wordt en als hij figuurlijk uitgebeeld wordt.

Een spreekwoord is een zin die iets anders betekent dan wat de woorden letterlijk zeggen. Met figuurlijk uitbeelden bedoelen we de betekenis. Met letterlijk bedoelen we wat de woorden in het spreekwoord zeggen.

6. Op wat voor manier gaan we meten?

[Bijvoorbeeld met een testje, een vragenlijst of interviews]

We doen een testje. We laten kinderen uit groep 7/8 om de beurt kijken naar een kind wat een drietal spreekwoorden uitbeeldt. Bij de helft van de kinderen wordt het spreekwoord letterlijk uitgebeeld. Bij de andere helft wordt het figuurlijk uitgebeeld. We meten dan per kind hoe snel het spreekwoord geraden wordt. We berekenen het gemiddelde van de letterlijke uitbeeldingen en van de figuurlijke uitbeeldingen. Zo kijken we welke van de twee sneller wordt geraden; letterlijk of figuurlijk.

7. Hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord op de vraag te krijgen?

We laten tien kinderen uit groep 7/8 één voor één de spreekwoorden raden die letterlijk worden uitgebeeld en we laten tien andere kinderen uit groep 7/8 één voor één de spreekwoorden raden die figuurlijk worden uitgebeeld.

8. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten.]

We hebben een blad met twee tabellen. Een tabel voor het letterlijk uitbeelden van een spreekwoord en een tabel voor het figuurlijk uitbeelden van een spreekwoord. Per kind houden we bij hoe lang hij of zij er over doet om het spreekwoord te raden. Deze tijd schrijven we op in de juiste tabel.

9. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk meten)?

- Hetzelfde:
- De spreekwoorden die door de kinderen worden uitgebeeld
 - De manier waarop de spreekwoorden uitgebeeld worden
 - Het kind wat de spreekwoorden uit gaat beelden
 - De leeftijd van de kinderen die de spreekwoorden moeten raden
- Anders:
- Of een spreekwoord letterlijk of figuurlijk uitgebeeld wordt

10. Schrijf hieronder wanneer jullie de onderzoeksactiviteiten doen.

| Activiteit: | Plaats/locatie: | Dag: | Tijd: |
|-------------|-----------------|------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

11. Welke hulp en materialen hebben we nodig?

- Drie verschillende spreekwoorden
- Een vaste manier waarop elk spreekwoord uitgebeeld gaat worden
- Een pen en twee tabellen met twee kolommen
- Een stopwatch
- Twintig kinderen uit groep 7/8
- Een rustige ruimte waarin het experiment uitgevoerd kan worden

12. Van wie hebben we toestemming nodig, behalve van de leraar van onze groep?

.....

.....

13. Wie doet er wat bij de voorbereiding en de uitvoering van het onderzoek?

| Naam: | Taken: | Wanneer af: |
|-------|--------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |