

1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Worden kinderen uit de bovenbouw bij het uitbeelden van woorden beter begrepen door kleuters of door 60- tot 85-jarigen?

2. Hoe past deze vraag bij het thema van het project?

Het uitbeelden van woorden is een manier om elkaar iets duidelijk te maken. Je bent dan met elkaar aan het communiceren.

3. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

.....

.....

.....

4. Naar welke personen of materialen doen we onderzoek?

Naar kinderen uit de groepen 1 en 2 en mensen tussen de 60 en 85 jaar oud.

5. Wat gaan we precies meten?

[Meten kan zijn: hoe lang iets duurt of hoe zwaar iets is.

Meten kan ook zijn: alle mensen dezelfde vraag stellen en dan de antwoorden vergelijken.]

We gaan de snelheid meten waarmee kinderen uit een kleuterklas of ouderen tussen de 65 en 80 jaar een woord raden dat wordt uitgebeeld door een kind uit groep 7/8.

6. Op wat voor manier gaan we meten?

[Bijvoorbeeld met een testje, een vragenlijst of interviews]

We doen een testje. We laten een kind uit groep 7/8 drie woorden uitbeelden. Dit doet hij of zij voor een aantal kleuters en voor een aantal ouderen (om de beurt). We houden bij hoe lang het duurt voor het woord geraden wordt. We berekenen de gemiddelde tijd waarin de kleuters de woorden raden en de gemiddelde tijd waarin de ouderen ze raden. Zo bepalen we of het uitbeelden van een woord sneller wordt begrepen door een kleuter of door iemand tussen de 60 en 85 jaar.

7. Hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord op de vraag te krijgen?

We laten tien kleuters en tien mensen tussen de 60 en 85 jaar de woorden raden.

8. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten.]

We meten de tijd die het iemand kost om het woord te raden. Deze tijd schrijven we op in een tabel met 2 kolommen; een voor de kleuters en een voor de ouderen.

9. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk meten)?

Hetzelfde: - De begrippen die uitgelegd moeten worden
 - Het kind dat de begrippen uitbeeldt
 - De woorden moeten op dezelfde manier uitgebeeld worden

Anders: - De leeftijd van de persoon waaraan het uitgelegd wordt

10. Schrijf hieronder wanneer jullie de onderzoeksactiviteiten doen.

Activiteit:	Plaats/locatie:	Dag:	Tijd:

11. Welke hulp en materialen hebben we nodig?

- Drie begrippen om uit te leggen
- Een pen en vel papier met 2 kolommen
- 10 kleuters
- 10 ouderen tussen de 60 en 85 jaar oud
- Eén kind om de begrippen uit te beelden
- Een stopwatch
- Een rustige ruimte om het testje uit te voeren

12. Van wie hebben we toestemming nodig, behalve van de leraar van onze groep?

.....

.....

13. Wie doet er wat bij de voorbereiding en de uitvoering van het onderzoek?

Naam:	Taken:	Wanneer af: