

1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Wie leggen een parcours met de nagebootste aandoening cataract (staar) beter af: jongens of meisjes?

2. Hoe past deze vraag bij het thema van het project?

Cataract is een aandoening aan het oog en sluit dus aan bij het thema over ogen.

3. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

.....

.....

.....

4. Naar welke personen of materialen doen we onderzoek?

Naar kinderen uit groep 7/8.

5. Wat gaan we precies meten?

[Meten kan zijn: hoe lang iets duurt of hoe zwaar iets is.

Meten kan ook zijn: alle mensen dezelfde vraag stellen en dan de antwoorden vergelijken.]

We gaan meten of jongens of meisjes een parcours beter kunnen afleggen als ze een bril dragen die de oogaandoening cataract nabootst (een bril met wazig gemaakte glazen).

6. Op wat voor manier gaan we meten?

[Bijvoorbeeld met een testje, een vragenlijst of interviews]

We stellen een parcours met obstakels op. Dit parcours heeft geen dingen waar kinderen zich hard aan kunnen stoten. Dan geven we jongens en meisjes een bril die de aandoening cataract nabootst. Met deze bril op moeten ze zo snel mogelijk het parcours afleggen. Ze lopen één voor één. We kijken of jongens of meisjes dit sneller doen. Met een stopwatch houden we bij hoe lang ze erover doen. Als ze op het parcours iets omstoten of overslaan tellen we vijf strafseconden.

7. Hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord op de vraag te krijgen?

We laten minstens tien jongens en tien meisjes het parcours lopen.

8. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten.]

Op een blad met 2 kolommen, één voor de jongens en één voor de meisjes, vullen we in hoe lang ze over het parcours hebben gedaan. Later kijken we welke groep gemiddeld het snelst was.

9. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk meten)?

Hetzelfde:	- De bril die cataract nabootst - Het parcours - De leeftijd van de kinderen die het parcours lopen - De aanwijzingen die kinderen krijgen om het parcours te lopen
Anders:	- Of jongens of meisjes het parcours lopen

10. Schrijf hieronder wanneer jullie de onderzoeksactiviteiten doen.

Activiteit:	Plaats/locatie:	Dag:	Tijd:

11. Welke hulp en materialen hebben we nodig?

<ul style="list-style-type: none">• Materialen om het parcours uit te zetten• Een bril die cataract nabootst• Een stopwatch• Een pen en een vel papier met 2 kolommen
--

12. Van wie hebben we toestemming nodig, behalve van de leraar van onze groep?

.....

13. Wie doet er wat bij de voorbereiding en de uitvoering van het onderzoek?

Naam:	Taken:	Wanneer af:



Zo ziet het zicht van iemand met cataract er ongeveer uit.