

1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Scoren kinderen met blauwe of met bruine ogen beter op een oogtest voor bijziendheid?

2. Hoe past deze vraag bij het thema van het project?

Er wordt gekeken naar de invloed van een kleur ogen op hoe goed iemand kan zien. Dit sluit dus aan bij het thema over ogen.

3. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

.....

.....

.....

4. Naar welke personen of materialen doen we onderzoek?

Naar kinderen uit groep 7/8 met bruine en met blauwe ogen die geen bril dragen.

5. Wat gaan we precies meten?

[Meten kan zijn: hoe lang iets duurt of hoe zwaar iets is.

Meten kan ook zijn: alle mensen dezelfde vraag stellen en dan de antwoorden vergelijken.]

We gaan meten of kinderen met blauwe of met bruine ogen beter scoren op een oogtest voor bijziendheid.

6. Op wat voor manier gaan we meten?

[Bijvoorbeeld met een testje, een vragenlijst of interviews]

We gaan de ogen van kinderen meten met een oogtest voor bijziendheid. We laten kinderen met blauwe ogen en kinderen met bruine ogen de test doen. Dan kijken we of kinderen met blauwe ogen of kinderen met bruine ogen beter scoren op de test.

7. Hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord op de vraag te krijgen?

We laten minstens tien kinderen met bruine ogen en tien kinderen met blauwe ogen de oogtest voor bijziendheid doen.

8. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten.]

We laten iemand net zo lang letters van de test oplezen tot ze de letters niet meer kunnen lezen. Dan schrijven we het aantal goed gelezen letters op. Dit schrijven we op een blad met 2 kolommen: één voor kinderen met blauwe ogen en één voor kinderen met bruine ogen. We kijken daarna welke groep de meeste letters heeft kunnen lezen.

9. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk meten)?

| | |
|------------|---|
| Hetzelfde: | - De oogtest - Kinderen hebben geen bril - De afstand tot de oogtest - De leeftijd van de kinderen die de oogtest doen |
| Anders: | - De kleur ogen van de kinderen |

10. Schrijf hieronder wanneer jullie de onderzoeksactiviteiten doen.

| Activiteit: | Plaats/locatie: | Dag: | Tijd: |
|-------------|-----------------|------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

11. Welke hulp en materialen hebben we nodig?

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Een oogtest• Tien kinderen met blauwe ogen en tien kinderen met bruine ogen• Een pen en een vel met 2 kolommen |
|--|

12. Van wie hebben we toestemming nodig, behalve van de leraar van onze groep?

| |
|----------------|
| |
|----------------|

13. Wie doet er wat bij de voorbereiding en de uitvoering van het onderzoek?

| Naam: | Taken: | Wanneer af: |
|-------|--------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |