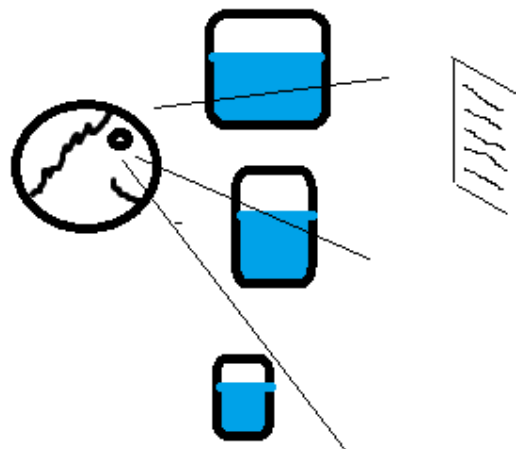


Opdrachtenkaart

IK ZIE IK ZIE WAT JIJ NIET ZIET, OF NIET?

Zelfgemaakte vergrootglazen

Introductie	Er bestaan verschillende soorten vergrootglazen. Misschien heb je wel eens je hand achter een vissenkom gehouden die vervolgens heel groot leek.
Doel	Vind uit met welke, zelfgemaakt, vergrootglas je het beste ziet
Materiaal	verschillende potjes/glazen gevuld met water Een tekstblad om te lezen
Hoe ga je te werk?	Kijk na elkaar door te potjes heen naar het gelamineerde blad. Door welk potje kan je het beste lezen?
Bespreken	Hoe zou het kunnen komen dat je door het ene heel goed ziet, en het andere slechter.



Naam

Zelfgemaakte vergrootglazen

Thema

Ik zie ik zie wat jij niet ziet, of niet, werking van het oog

Doelen

De leerling leest de tekst van het blad door een glazen pot.

De leerling kan onderscheid maken in het ervaren van lezen met de verschillende potten.

De leerling denkt samen met zijn groepsgenoten na hoe dit komt en komen tot een conclusie

Werkvorm

In groepje van 4 leerlingen, circuitvorm

Vorbereiding en benodigdheden

Diverse glazen potten/glazen (in ieder geval 3) gevuld met water klaarzetten.

Een blad met kleine letters met een tekst erop.

Tijdspanne

10 minuten

Uitleg activiteit

Er bestaan verschillende soorten vergrootglazen. Misschien heb je wel eens je hand achter een vissenkomp gehouden die vervolgens heel groot leek.

Vul verschillende potjes en of glazen met water en vindt uit met welk, zelfgemaakt, vergrootglas je het beste het tekstblad ziet.

Afronding

De leerlingen bespreken hun bevindingen en de oorzaak te verklaren van deze verschillen: Hoe zou het kunnen komen dat je door het ene heel goed ziet, en het andere slechter?

Gebruikte bronnen

Natuur aan de basis, 12e jaargang nr 1

Suggesties

Zorg voor een gelamineerd blad om te lezen