

1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Kunnen volwassenen beter dan kinderen vragen over Michiel de Ruyter beantwoorden?

2. Hoe past deze vraag bij het thema van het project?

Michiel de Ruyter is een bekend persoon uit de Nederlandse geschiedenis. Hij wordt door veel mensen als held gezien. Hij past dus binnen het thema typisch Nederlands.

3. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

.....

.....

.....

4. Naar welke personen of materialen doen we onderzoek?

We doen onderzoek naar de kennis over Michiel de Ruyter bij kinderen uit groep 7/8 en bij volwassenen.

5. Wat gaan we precies meten?

[Meten kan zijn: hoe lang iets duurt of hoe zwaar iets is.

Meten kan ook zijn: alle mensen dezelfde vraag stellen en dan de antwoorden vergelijken.]

We gaan meten of volwassenen op een vragenlijst meer weten over Michiel de Ruyter dan kinderen uit groep 7/8.

6. Op wat voor manier gaan we meten?

[Bijvoorbeeld met een testje, een vragenlijst of interviews]

We gaan dit meten met een vragenlijst. We stellen 10 meerkeuzevragen over Michiel de Ruyter. Kinderen uit groep 7/8 en volwassenen moeten deze vragenlijst invullen. Dan kijken we de lijsten na en meten zo wie er meer vragen goed had over Michiel de Ruyter.

7. Hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord op de vraag te krijgen?

We laten tien kinderen uit groep 7/8 en tien volwassenen de vragenlijst invullen.

8. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten.]

Als iedereen de vragenlijst heeft ingevuld kijken we de vragenlijst na. Per goed antwoord kun je 1 punt verdienen. We vullen de behaalde scores in op een vel met 2 kolommen: één voor de kinderen en één voor de volwassenen. Later tellen we de scores per kolom op en kijken we welke groep het hoogst gescoord heeft.

9. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk meten)?

Hetzelfde:	- De vragenlijst die ingevuld wordt
	- Het aantal kinderen en het aantal volwassenen
	- De uitleg aan de deelnemers
Anders:	- De leeftijd van de persoon die de vragenlijst invult

10. Schrijf hieronder wanneer jullie de onderzoeksactiviteiten doen.

Activiteit:	Plaats/locatie:	Dag:	Tijd:

11. Welke hulp en materialen hebben we nodig?

- Een vragenlijst over Michiel de Ruyter
- Een pen en een vel papier met 2 kolommen

12. Van wie hebben we toestemming nodig, behalve van de leraar van onze groep?

.....
.....

13. Wie doet er wat bij de voorbereiding en de uitvoering van het onderzoek?

Naam:	Taken:	Wanneer af: