

1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Spreeken kinderen op onze school hetzelfde dialect als hun ouders?

2. Hoe past deze vraag bij het thema van het project?

In Nederland hebben we verschillende dialecten. Deze horen wel allemaal bij de Nederlandse taal, en zijn dus typisch Nederlands.

3. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

.....

.....

.....

4. Naar welke personen of materialen doen we onderzoek?

Naar het dialect van kinderen van onze school en het dialect van hun ouders.

5. Wat gaan we precies meten?

[Meten kan zijn: hoe lang iets duurt of hoe zwaar iets is.

Meten kan ook zijn: alle mensen dezelfde vraag stellen en dan de antwoorden vergelijken.]

We gaan meten of kinderen uit groep 7/8 van onze school hetzelfde dialect spreken als hun ouders. We vragen alleen kinderen die met een dialect praten.

6. Op wat voor manier gaan we meten?

[Bijvoorbeeld met een testje, een vragenlijst of interviews]

We gaan dit meten met een testje: We laten kinderen een kort verhaaltje voorlezen met een aantal woorden dat je met een dialect anders uitspreekt. Daarna laten we ook hun ouders dit verhaaltje voorlezen. We kiezen een aantal woorden waar we op letten. Dan kijken we of kinderen en ouders deze woorden met hetzelfde dialect uitspreken of niet.

7. Hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord op de vraag te krijgen?

We doen het onderzoek bij tien kinderen uit groep 7/8 met een dialect en bij hun ouders.

8. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten.]

We houden de resultaten bij in een tabel. Achter de woorden staat één kolom voor het kind en twee kolommen voor de ouders. Als het woord met een dialect wordt uitgesproken zetten we een kruis in de tabel. Later zetten we dit in een staafdiagram. De staven worden: niet hetzelfde dialect, hetzelfde dialect als één ouder of hetzelfde dialect als beide ouders.

9. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk meten)?

Hetzelfde:	- Het verhaaltje
	- De uitgekozen woorden
	- Het kind heeft een dialect
	- De uitleg aan kinderen en ouders
Anders:	- De ouders hebben wel of geen dialect

10. Schrijf hieronder wanneer jullie de onderzoeksactiviteiten doen.

Activiteit:	Plaats/locatie:	Dag:	Tijd:

11. Welke hulp en materialen hebben we nodig?

- Een verhaaltje
- Een lijst met woorden die in het verhaaltje staan en die je met dialect kan uitspreken
- Een pen en invulblad met de kolommen achter de woorden om kruisjes te zetten
- Een ruimte waar we het onderzoek rustig kunnen uitvoeren

12. Van wie hebben we toestemming nodig, behalve van de leraar van onze groep?

.....
.....

13. Wie doet er wat bij de voorbereiding en de uitvoering van het onderzoek?

Naam:	Taken:	Wanneer af: