

Les 2 Onderzoeker in de klas

Voor de leerkracht

Overzicht les 2: De universiteit en onderzoeksdromen

Middels een PowerPointpresentatie leren de leerlingen meer over laboratoria op de Radboud Universiteit. Gedurende de hele les kunnen de leerlingen de vragenmuur aanvullen.

Lesonderdelen

- Presentatie laboratoria op de Radboud Universiteit, met filmpje *
- Vragenmuur aanvullen
- Onderzoeksdromen

Doelen van de les

- Leerlingen leren meer over de laboratoria op de Radboud Universiteit
- Leerlingen worden zich bewust van mogelijkheden van onderzoek
- Leerlingen bedenken en formuleren wat ze tot nu toe weten over onderzoekers, onderzoek doen en de universiteit
- Leerlingen bedenken en formuleren welke vragen ze nog hebben voor de onderzoeker
- Leerlingen denken na over mogelijke onderzoeksdromen/ideeën

Totale duur van de les

40 minuten

Benodigheden bij deze les

- PowerPoint met daarin informatie over de Radboud Universiteit en uitleg over onderzoeksdromen
- Schrijfmaterialen
- Post-its (voor de vragenmuur)
- Vragenmuur

* Dit document is [hier](#) te downloaden.

1. Informatie over de Radboud Universiteit

Duur: 20 minuten

Werkvorm: Tweetallen en klassikaal

Dia's: 3 - 13

In de aantekeningen bij de dia's staat wat je bij de slide kunt vertellen (zichtbaar in weergave voor presentator of als je de presentatie afdrukt als notitiepagina's).

In de PowerPoint komen veel verschillende vormen van onderzoek doen aan bod, in verschillende laboratoria. Als leerkracht kun je hier extra aandacht aan besteden, om ervoor te zorgen dat de diversiteit van onderzoek goed naar voren komen. Benadruk ook dat onderzoek doen binnen heel veel verschillende onderwerpen kan, zoals te zien is aan de verschillende laboratoria die bestaan. Laat bij elk nieuw laboratorium de leerlingen eerst zelf bedenken wat voor onderzoek er gebeurt, zodat ze zelf actief bezig zijn (van den Berg, 2010).

2. Vragenmuur aanvullen

Duur: 5 minuten

Werkvorm: Individueel, klassikaal

Dia: 14

In deze les hebben de leerlingen meer geleerd over de Radboud Universiteit en plaatsen waar je onderzoek kunt doen. Nu is het tijd om de vragenmuur aan te vullen, opnieuw met post-its voor op beide posters.

Kijk vervolgens (klassikaal) welke vragen van de 'Wat willen we weten?'-poster voorgelegd kunnen worden aan de onderzoeker en op welke vragen jullie zelf antwoord kunnen gaan vinden. Wellicht is er al tijd om een aantal vragen zelf op te zoeken of te onderzoeken voordat de onderzoeker op bezoek komt.

3. Optioneel: Onderzoeksdromen

Duur: 40 minuten

Werkvorm: viertallen

Dia's: 15 - 19

De leerlingen hebben zojuist meer geleerd over de Radboud Universiteit en over verschillende plaatsen waar je onderzoek kunt doen. Je kunt dus overal onderzoek doen, maar ook naar ieder onderwerp. Het is nu tijd om ontdekken waar leerlingen zelf onderzoek naar willen doen.

Als jullie deze activiteit uitgevoerd hebben, is het leuk om het droomoverzicht te mailen naar de onderzoeker. De onderzoeker kan hier in zijn presentatie eventueel op ingaan.

4. Voorbereiden komst onderzoeker

Duur: 10 minuten

Dia's: 20

Dit laatste moment wordt gebruikt om de komst van de onderzoeker voor te bereiden. Benadruk dat dit een mooie kans is om vragen van de vragenmuur aan hem of haar te stellen. Vul eerst de vragenmuur aan vanuit de laatste activiteit. Ga dan het gesprek met de leerlingen aan welke vragen geschikt zijn om aan de onderzoeker te stellen (en probeer te beredeneren waarom wel of niet). Misschien zitten er wel vragen tussen die jullie zelf al kunnen opzoeken/onderzoeken! Wanneer je daar ruimte voor hebt, zeker doen!

Zorg dat je op het einde een lijstje hebt met vragen om te stellen eventueel zelfs al verdeeld over de leerlingen, zodat zij weten welke vraag zij mogen stellen. Voor de kinderen die mogelijk geen vraag hebben en hierdoor teleurgesteld zijn: natuurlijk mogen zij op de dag zelf ook vragen stellen aan de onderzoeker, misschien kan je hem de opdracht geven om proberen een vraag te stellen naar aanleiding van iets uit zijn of haar verhaal.